

LEISHMANIOSE VISCERAL EM FOCO: MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ

VISCERAL LEISHMANIASIS IN FOCUS: MAPPING OF ACADEMIC PRODUCTIONS OF THE STATE UNIVERSITY OF PIAUÍ

LEISHMANIOSIS VISCERAL EN FOCO: MAPEO DE LAS PRODUCCIONES ACADÉMICAS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE PIAUÍ

JOYCE ALVES DO NASCIMENTO

Graduanda em Enfermagem pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI) – Teresina – PI.
joycenascimento@aluno.uespi.br
<https://orcid.org/0009-0003-2297-6354>

MARIA EDUARDA SIQUEIRA DE SOUZA

Graduanda em Enfermagem pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI) – Teresina – PI.
mariasouza077@aluno.uespi.br
<https://orcid.org/0009-0000-6302-8631>

ANA IZABEL BARROSO SILVA

Graduanda em Enfermagem pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI) – Teresina – PI.
anasilva069@aluno.uespi.br
<https://orcid.org/0009-0003-1574-992X>

LEISHMANIOSE VISCERAL EM FOCO: MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PIAUÍ

VISCERAL LEISHMANIASIS IN FOCUS: MAPPING OF ACADEMIC PRODUCTIONS OF THE STATE UNIVERSITY OF PIAUÍ

LEISHMANIOSIS VISCERAL EN FOCO: MAPEO DE LAS PRODUCCIONES ACADÉMICAS DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE PIAUÍ

Resumo

Esse estudo é uma análise das produções científicas dentro da Universidade Estadual do Piauí (UESPI), sobre a Leishmaniose Visceral (Calazar). O presente artigo tem como objetivo mapear, sintetizar, e avaliar o que se tinha publicado sobre Leishmaniose dentro da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da UESPI. Buscou-se estudos presentes na base de dados da UESPI e selecionou-se aqueles que estavam alinhados com o tema e o objetivo do estudo. Os resultados obtidos confirmam que há um déficit de produção científica focada nessa temática dentro da Biblioteca Digital da universidade, no entanto, os poucos trabalhos apresentados, se mostraram relevantes sob essa área de estudo de doenças tropicais, principalmente as negligenciadas, com enfoque no Calazar. A expectativa é que, no futuro, desenvolvam-se mais publicações acerca desse tema, tendo em vista que a ampliação de pesquisas nessa área de estudo contribui para o avanço do conhecimento e ajuda a desenvolver medidas de prevenção, controle e conscientização social.

Palavras-chave: Leishmaniose Visceral; Calazar; Universidade Estadual do Piauí (UESPI); Produções Científicas; Biblioteca Digital de Teses e Dissertações.

Abstract

This study is an analysis of the scientific productions within the State University of Piauí (UESPI), concerning Visceral Leishmaniasis (Kala-azar). The present article aims to map, synthesize, and evaluate what had been published about Leishmaniasis within the UESPI Digital Library of Theses and Dissertations. Studies present in the UESPI database were sought, and those aligned with the theme and objective of the study were selected. The results obtained confirm that there is a deficit in scientific production focused on this theme within the university's Digital Library. However, the few works presented proved relevant to this area of study of tropical diseases, especially neglected ones, with an emphasis on Kala-azar. The expectation is that, in the future, more publications will be developed concerning this theme, considering that the expansion of research in this area of study contributes to the advancement of knowledge and helps develop measures for prevention, control, and social awareness.

Keywords: Visceral Leishmaniasis; Kala-azar; State University of Piauí (UESPI); Scientific Productions; Digital Library of Theses and Dissertations.

Resumen

Este estudio es un análisis de la producción científica dentro de la Universidad Estatal de Piauí (UESPI), sobre la Leishmaniasis Visceral (Kala-azar). El presente artículo tiene como objetivo mapear, sintetizar y evaluar lo que se había publicado sobre Leishmaniasis dentro de la Biblioteca Digital de Tesis y Disertaciones de la UESPI. Se buscaron estudios presentes en la base de datos de la UESPI y se seleccionaron aquellos que estaban alineados con el tema y el objetivo del estudio. Los resultados obtenidos confirman que existe un déficit de producción científica centrada en esta temática dentro de la Biblioteca Digital de la universidad; sin embargo, los pocos trabajos presentados resultaron relevantes en esta área de estudio de enfermedades tropicales, principalmente las desatendidas, con énfasis en lo Kala-azar. La expectativa es que, en el futuro, se desarrollen más publicaciones sobre este tema, teniendo en cuenta que la ampliación de la investigación en esta área de estudio contribuye al avance del conocimiento y ayuda a desarrollar medidas de prevención, control y concientización social.

Palabras clave: Leishmaniasis Visceral; Kala-azar; Universidad Estatal de Piauí (UESPI); Producciones Científicas; Biblioteca Digital de Tesis y Disertaciones.

1 Introdução

A Leishmaniose Visceral é uma zoonose de evolução crônica, com acometimento sistêmico e, se não tratada, pode levar a óbito até 90% dos casos. É transmitida ao homem pela picada de fêmeas do inseto vetor infectado, denominado flebotomíneo e conhecido popularmente como mosquito palha, asa-dura, tatuquiras, birigui, dentre outros. No Brasil, a principal espécie responsável pela transmissão é a *Lutzomyia longipalpis* (Brasil, 2023). A doença alcança órgãos internos como fígado, baço e medula óssea, manifesta-se por febre prolongada, hepatoesplenomegalia, anemia e imunossupressão, podendo levar ao óbito se não tratada (BRASIL, 2022).

No Brasil, o Calazar é classificado como uma Doença Tropical Negligenciada, afetando majoritariamente populações em vulnerabilidade socioeconômica e sofrendo com a limitação de investimentos em pesquisa e prevenção (OMS, 2023).

Sob esse viés, distintas abordagens têm sido utilizadas para o estudo da doença. Pesquisas no campo da modelagem matemática e física estatística, como as Transições de Fase e Fenômenos Críticos do Modelo Epidêmico Difusivo Calazar 1D e as Propriedades Críticas e Classe de Universalidade do Modelo Calazar em Rede Quadrada, abrangem os fenômenos críticos e transições de fase que caracterizam a disseminação da enfermidade (Coelho, 2025; Sales, 2025). Esses artigos destacam que a leishmaniose pode ser analisada em um sistema complexo e sujeito a comportamentos padronizados universais das redes, colaborando para uma previsibilidade de disseminação da doença (Coelho, 2025; Sales, 2025).

De modo complementar à dissertação Modelos Didáticos sobre Insetos Transmissores de Doenças no Processo de Ensino e Aprendizagem de Alunos do Ensino Médio aborda como os métodos investigativos e o uso de modelos didáticos atuam na alfabetização científica dos estudantes, favorecendo um maior aporte de conhecimentos sobre vetores e insetos, facilitando a compreensão do processo de disseminação do agente transmissor (Silva, 2022). Além disso, o trabalho Insight sobre a Criticalidade e Universalidade do Modelo Calazar em Redes Regulares aprofunda a discussão na propagação do Calazar, destacando como a estrutura das redes influencia na dinâmica da doença (Silva, 2025)

O estudo visa contribuir reunindo e discutindo as contribuições de diferentes áreas do conhecimento sobre o tema Leishmaniose Visceral (Calazar) dentro da Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da Universidade Estadual do Piauí (UESPI), integrando perspectivas teóricas e práticas sobre a temática.

2 Materiais e métodos

O estudo foi realizado por meio de uma revisão narrativa das produções acadêmicas sobre Leishmaniose Visceral (Calazar).

A busca foi conduzida na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações da UESPI, utilizando-se os descritores "Calazar" e "Leishmaniose". A pesquisa foi realizada de forma ampla, sem delimitação temporal ou filtros adicionais, visando englobar o maior número possível de registros. Foram localizados e analisados 4 documentos.

Para cada produção selecionada, foram extraídos o título, o ano de publicação, o tipo de produção (artigo, dissertação, tese ou trabalho de conclusão de curso) e os principais achados ou contribuições para a temática.

3 Resultados

A análise confirmou que existe um déficit de produção científica focada na Leishmaniose dentro da Biblioteca Digital da UESPI. No entanto, os poucos trabalhos encontrados se mostraram relevantes para a área de estudo de doenças tropicais, especialmente as negligenciadas.

Dos 4 documentos localizados: Três trabalhos apresentaram uma abordagem sobre a modelagem Matemática e Física da doença, sua propagação e dinâmica. Um trabalho trouxe uma discussão para o campo da educação em Biologia, voltada para o ensino médio.

Quadro 1 – Relação dos artigos e trabalho de conclusão de curso relacionados no estudo.

Autores	Nome do Artigo	Ano da Publicação	Curso / Programa
Athirson Alencar Coelho	Transições de Fase e Fenômenos Críticos do Modelo Epidêmico Difusivo Calazar 1D	Junho de 2025	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura em Física
Gabriel Viana de Sales	Propriedades Críticas e Classe de Universalidade do Modelo Calazar em uma Rede Quadrada	junho de 2025	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura em Física
Jordânia Kaline Macedo da Silva	Insights Sobre Criticalidade e Universalidade do Modelo Calazar em Redes Regulares 1D	junho de 2025	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Licenciatura em Física
Daniel de Sousa e Silva	Modelos Didáticos Sobre Insetos Transmissores de Doenças no Processo de Ensino e Aprendizagem de Alunos do Ensino Médio	2022	Trabalho de Conclusão de Mestrado Profissional em Ensino de Biologia em Rede Nacional – PROFBIO

4 Discussão

Os quatro trabalhos analisados abordam a Leishmaniose Visceral sob aspectos distintos, mas relevantes. Modelagem e Física Estatística: Os três artigos (Trabalhos de Conclusão de Curso) interpretaram a dinâmica da doença como um sistema complexo (Coelho, 2025; Sales, 2025; Silva, 2025).

Esses estudos utilizaram modelagem matemática e simulações para analisar a propagação do Calazar em redes. Um estudo destacou que a estrutura social e espacial influencia a disseminação, outro reforçou o controle de mobilidade como medida eficaz para contenção epidemiológica, e o terceiro demonstrou que o comportamento da doença pode ser alterado dependendo de parâmetros como taxa de infecção e recuperação (Coelho, 2025; Sales, 2025; Silva, 2025).

Todos esses estudos convergiram no consenso de que a epidemia do Calazar segue padrões universais de comportamento, evidenciando o valor da Física Estatística como

ferramenta de combate. Educação em Biologia: A dissertação analisada focou no uso de modelos didáticos associados a estratégias de ensino investigativo sobre insetos transmissores, demonstrando uma influência positiva no processo de ensino-aprendizagem dos alunos do ensino médio, tornando-os mais conscientes sobre problemas de saúde negligenciados (SILVA, 2022).

5 Conclusões

A análise revela que o enfrentamento e a compreensão do Calazar exigem um olhar interdisciplinar, articulando modelos teóricos robustos com práticas pedagógicas significativas.

A modelagem matemática e a física estatística contribuem para a previsão de cenários epidemiológicos, enquanto as metodologias investigativas e o uso de modelos didáticos favorecem a alfabetização científica e o desenvolvimento do pensamento crítico dos estudantes.

Referências

- COELHO, Athirson Alencar. **Transições de fase e fenômenos Críticos do Modelo Epidêmico Difusivo Calazar 1D**. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Física) – Universidade Estadual do Piauí, Teresina, 2025.
- SALES, Gabriel Viana de. **Propriedades Críticas e Classe de Universalidade do Modelo Calazar em uma Rede Quadrada**. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Física) – Universidade Estadual do Piauí, Teresina, 2025.
- SILVA, Daniel de Sousa e. **Modelos didáticos sobre insetos transmissores de doenças no processo de ensino e aprendizagem de alunos do ensino médio**. 2022. 131 p. Trabalho de Conclusão de Mestrado (Mestrado Profissional em Ensino de Biologia) – Universidade Estadual do Piauí, Teresina, 2022.
- SILVA, Jordânia Kaline Macedo da. **Insights Sobre Criticalidade e Universalidade do Modelo Calazar em Redes Regulares 1D**. 2025. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Física) – Universidade Estadual do Piauí, Teresina, 2025.